



На сегодняшний день психолого – педагогическая компетентность родителей является одной из самых актуальных задач в развитии образования в целом. Каждый родитель ставит перед ребенком задачу раскрыть его талант, сохранить его неповторимость, создать условия для нормального духовного, умственного, физического совершенства. Каждый родитель для своего ребенка должен быть воспитателем. Родители должны понимать, что эффективность деятельности родителей зависит от уровня педагогической грамотности, педагогической культуры, педагогической образованности, личностной зрелости и их компетентности.

Компетентность родителя – это сложное индивидуально – психологическое образование, возникающее на основе интеграции опыта теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств, обуславливающее его готовность к реализации воспитательной функции.

Когда ребенку исполняется год, два и т.д. для родителей нет предела радости. Возникает вопрос: «Чему же научился малыш за это время?» Ребенок освоил ходьбу в пространстве, научился по назначению использовать отдельные игрушки и предметы быта. В течении всего времени ребенок учится двигаться, воспринимать речь и общения с окружающим миром. Каждый ребенок – это новый эксперимент, затеянный природой. Дети всегда отличаются от родителей, и этому есть целый ряд причин. Сейчас уже никого не удивляет ребенок, который умеет читать в полтора года.

Во время воспитания детей родители испытывают трудности, так как они действуют исходя из собственного опыта и знаний. Источником помощи для таких родителей является интернет. Телевидение, радио, книги, газеты и журналы не являются источником помощи для родителей. Также у них появляются перечень других проблем в воспитании ребенка: недостаток педагогического знаний, проблемы с поведением, недостаточность наличие материальных средств для развития ребенка.

Когда ребенок достигает дошкольного возраста для родителей наступает сложный период. У таких детей общение не приобретает черты неситуативности, не складываются устойчивые избирательные предпочтения. У детей дошкольного

возраста уровень развития

взаимодействия со взрослыми на среднем уровне. Дети не всегда охотно выполняют поручения родителей, иногда даже игнорируют просьбу родителей. Больше половины детей не хотят вмешательства взрослого в их игровую деятельность. Некоторые дети вступают в конфликтные отношения со взрослыми. Именно взрослый должен стать важным собеседником для ребенка. Во время общения ребенок дошкольного возраста ориентируется

на мнение воспитывающих его людей. Ребенок оценивает себя как бы через

призму взрослых, целиком ориентируется на оценку, отношение и мнение воспитывающих его людей. Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности. Тип и характер отношений в семье

и семейного общения, становится той «почвой» на основе которой «произрастают» установки, ценности, нормы поведения, которой определяются особенности его взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Также при общении со взрослыми у детей вырабатываются умение говорить и вести себя по правилам, слушать и понимать другого человека, усваивать новые знания.

Давайте заглянем в психологическую и в педагогическую литературу, где обсуждается вопрос о правомерности наказания детей. Большое значение данной проблеме уделяется и в христианских учениях. Древние нравоучения настаивали преимущественно на строгости воспитания: «Кто любит своего сына, тот пусть чаще наказывает его...».

Каждый родитель задает себе вопрос правильно ли он поступает в той или иной ситуации? С одной стороны, наказывая и применяя суровое отношение, у ребенка со временем начинают проявляться негативные личностные качества, например как трусость, агрессивность, инфантилизм, исчезает вера в добро и справедливость. Излишняя строгость, есть «вредная крайность», которая может «ожесточить сердце ребенка. Но не менее опасна и другая крайность – исключение из воспитания наказаний за проступки детей. У детей так же как и у взрослого есть природная склонность ко злу.

С другой стороны, требования, предъявляемые ребенку должны сочетаться с любовью и вниманием к нему. Непослушание детей нужно наказывать, объясняя их ошибки. Вместе с тем наказание не должно наносить вред ребенку и травмировать его; оно должно носить воспитательный характер. Необходимо проследить, чтобы

после наставления ребенок исправился и не чувствовал себя отвергнутым. Это помогает ребенку становится с детства ответственным за свои действия

и поступки. Дети от правильного воспитания начинают правильно понимать духовные ценности, на основе которых они строят свою жизнь в семье

и вне дома, выбирают друзей, стремятся к добросовестному труду, оберегают себя от разного рода нагубных страстей и развлечений. Всякое наказание должно быть справедливым и надо исключать жестокость и унижение личности. Также следует помнить, что наказание – это отрицательное средство воспитания, и без уравнивающего его положительного воспитательного воздействия оно может принести скорее вред, чем пользу. Поэтому никогда не следует отталкивать от себя ребенка после наказания.

Он должен знать, что родители его любят, а наказывают, руководствуясь стремлением помочь ему, наставить на путь истинный.

Одним из главных нравственных качеств, о котором должны заботиться родители в воспитании детей это любовь к правде, честность, искренность.

К сожалению иногда у детей проявляется лживость. Детская ложь выступает у детей на ранних этапах онтогенеза как отражение склонности к фантазированию. В ее основе лежит отсутствие у ребенка возможности рационального познания и объяснения явлений мира и обусловленная этим необходимостью конструировать собственный вымышленный им мир. Однако важно, чтобы это естественное для раннего этапа жизни ребенка проявление не закрепилось и не превратилось в черту личности. Обычно детские проступки происходят от легкомыслия, от излишней живости чувств и желаний, во лжи же усматривается злой умысел, хитрость и хладнокровный расчет. Соответственно, делается вывод о необходимости более строгого наказания за ложь, нежели за другие провинности ребенка. Всякая ложь есть грех и тем более тяжкий, чем выше авторитет лица, в отношении которого она совершается. Сказать неправду посторонним людям, обмануть братьев, учителей, родителей – все это представляет собой разные степени лживости. Последняя самая важная, так как отношение к родителям должно быть особенно священо, поэтому они более чем кто – либо другие имеют право требовать от своих детей правдивости и искренности.

Как же научить ребенка быть искренним и честным?

Прежде всего, родители сами должны быть искренними по отношению к своим детям. Искренность в отношении к детям есть такой же священный долг, как и искренность детей в отношении к родителям. Если же родители не исполняют своего долга, то воспитание честности у детей становится недостижимой задачей. Обещания и требования должны быть твердыми,

правдивыми, исключаящими всякого рода противоречия и хитрости. Поступая таким образом, родители подготавливают почву, на которой должна развиваться любовь детей к правде.

Основой нравственной жизни любого человека, является искренняя доброта, характеризующаяся желанием и готовностью поделиться с другими людьми сердечной теплотой, проявить к ним участие и милосердие.

Это возможно лишь при наличии в человеке любви. Любовь и искренняя доброта формируются у ребенка в том случае, если он воспитывается

в атмосфере любви, открытых и доверительных отношений, взаимопонимания и поддержки всех членов семьи. Родители должны быть мудрыми воспитателями, наставниками. Дружеские отношения, внимательное сердечное общение с детьми, наполнение их сознания благими смыслами, семейные игры, посещение культурных и духовных учреждений – основные направления воспитательной работы.

Самое лучшее и замечательное время для воспитания ребенка это детство, так как ребенок в этом возрасте еще не сформировался и готов воспринимать любое воспитание. Однако в виду того, что воспитание –

не легкое и не простое дело, а весьма тонкое и сложное искусство, требующее достаточных знаний и умений, терпения и решимости. Но так как большинство родителей незнакомы с этим, дети зачастую не воспитываются по правильно подготовленной программе, а растут сами по себе. Ребенок

в детском возрасте находится в процессе формирования и становления. Он готовится к тому, чтобы стать в будущем счастливым или несчастным. Он может стать как совершенным человеком, так и превратиться в существо, хуже животного.

Счастье и несчастье каждого ребеночка зависит от качества его воспитания, которое возлагается на родителей. Именно это и предполагает

отцовство и материнство. Родители – формирователи и конструкторы личности ребенка. И самое лучшее, что они могут сделать для своего чада – это воспитать верующего, благонравного, справедливого, умного, здорового и образованного человека, который будет счастливым в этой жизни,

и в грядущей. Такие люди по праву могут называться родителями,

а не те, которые производят на свет ребенка в результате необузданного животного инстинкта и оставляют его расти самостоятельно, без их помощи.

Те родители, которые не обращают внимания на воспитание своих детей и своим неправильным поведением толкают их к несчастью, совершают великое преступление. Разве невинные дети просили родить их на белый свет

и оставить, словно ягнят? Поскольку родители стали причиной рождения детей, по закону и совести они обязаны стараться дать им хорошее воспитание. Поэтому воспитание детей – одна из самых первых обязанностей каждого родителя.

Также родители несут ответственность перед обществом. Сегодняшние дети завтра станут мужчинами и женщинами и составят будущее общество. Завтра они передадут другому поколению то, что освоят сегодня. Если у них будет правильное воспитание, то завтрашнее общество будет здоровым

и развитым. Но если сегодняшнее поколение будет воспитываться неправильным образом, то завтрашнее общество будет порочным. Сегодняшние дети – будущие родители воспитали своих детей. Они передадут своим детям свое хорошее или плохое воспитание. Поэтому родители могут своими руками улучшить будущее общество или направить его к краху.

Нельзя считать проблему воспитания незначительной. Старание родителей в деле воспитания ребенка лучше работы сотен учителей, докторов и ученых. Именно родители воспитывают достойных детей, которые становятся учителями, докторами и инженерами. Особенно мама несет большую ответственность за воспитание ребенка, так как чаще всего

в раннем возрасте, когда формируется личность, ребенок находится с ней.

Те родители, которые воспитывают достойных детей, не только оказывают услугу своим детям и обществу, но и сами пожимают плоды своих трудов. Хороший ребенок – предмет гордости отца и матери. Он – их опора в трудные времена и в старости. Если они будут стараться дать своим детям хорошее воспитание, то в

этом мире получают хороший результат,

а если пренебрегут этим, то увидят плохие последствия.

Еще одним из важных элементов воспитания является взаимодействие родителей и других воспитателей в выполнении воспитательной программы. Если отец и мать, а также те, кто воспитывает ребенка, например, бабушка

и бабушка, будут взаимодействовать друг с другом в его воспитании, то смогут достичь желаемого результата и вырастить достойного человека.

Но если один из них не будет уделять этому должного внимания, или

у каждого будет свое мнение на счет воспитания, то они не достигнут цели, так как в этом процессе необходима определенность. Ребенок, должен знать как себя вести. Если родители будут говорить одно, а бабушка другое, то он запутается, и не будет знать, что ему делать.

Каждый родитель должен помнить, если он хочет чтобы его сын или дочь вырос благонаправленным, гуманным, набожным, умным, смелым, трудолюбивым целеустремленным и полезным человеком, то им следует самим быть такими, чтобы быть примером для него.